

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Проект
«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЧАСЫ»

в подготовительной группе «Солнышко»

Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Задровская Т.Р.

2021 год



Актуальность

Зачем нам нужны часы? Правильно, чтобы не опоздать, чтобы знать, когда идти на работу, в детский сад, когда начнется любимый мультфильм.

Без часов мы не представляем свою жизнь. Они висят на стене, стоят на полочке, они есть на мобильном телефоне у взрослых, и на руках тоже! Что это такое? Часы – это прибор для измерения времени.

Одни часы - круглые, другие - квадратные, одни – толстые, другие – тонкие. Есть часы величиной с горошину, а есть, такие огромные, что и на машине не увезешь. Как много значат в нашей жизни эти маленькие стрелки, которые бегают по кругу, как будто без всякого толку!

Детям также необходимо знать о часах, ведь часы и время настолько вошли в нашу жизнь, что трудно представить, что может случиться, если вдруг больше не будет часов, не будет будильников, не будет того временного расписания, к которому мы так все привыкли. Современному человеку, часы необходимы. Так много нужно успеть и так важно не потерять время.



Паспорт проекта:

- *Тип проекта:* исследовательский, творческий.
- *Вид проекта:* групповой
- *Срок реализации проекта:* краткосрочный
(2 недели, ноябрь)
- *Участники проекта:*
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители.



Цель: закрепление и углубления знаний детьми о часах и времени.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями.
- ✓ Формировать представления детей о единицах измерения времени - секундах, минутах, часах.

Развивающие:

- ✓ Развивать способности ребенка понимать ценность времени в жизни человека.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к исследовательской деятельности

Планируемые результаты :

- Дети познакомились с историей появления часов в жизни человека;
- Сформировалось представление о различных видах часов и их назначении;
- Закрепились представления о временных отношениях.



Этапы проекта:

Подготовительный этап

Постановка цели и планирование мероприятий.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка и подбор дидактических игр и наглядных пособий.

Подбор видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта.

Основной этап

Реализация мероприятий.

Продуктивная деятельность.

Заключительный этап

Организация выставки «Такие разные часы!»

Презентация результатов проектной деятельности.



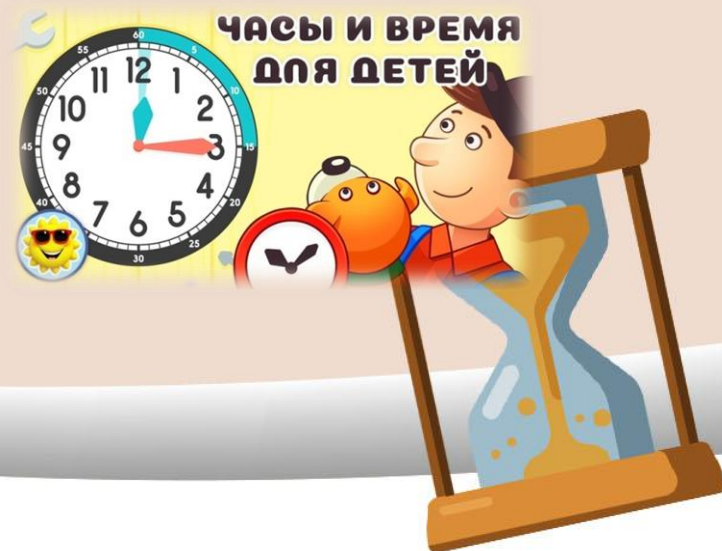
Просмотр видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта



Мультфильм Фиксики, серия «Часы»



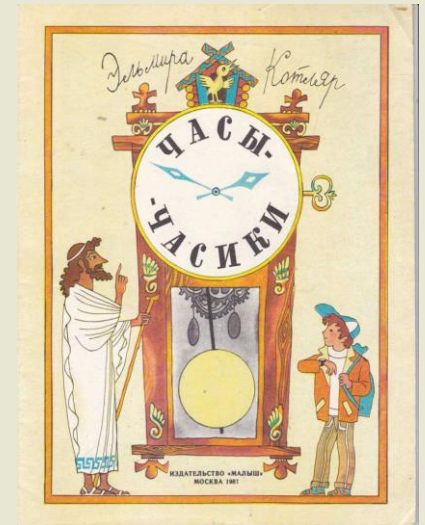
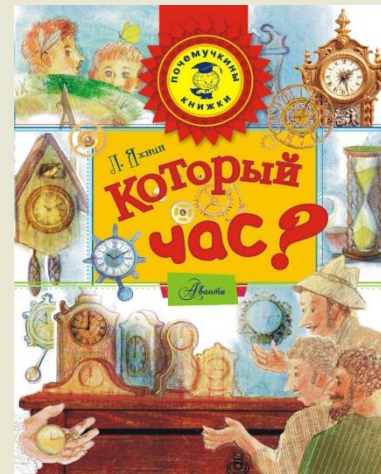
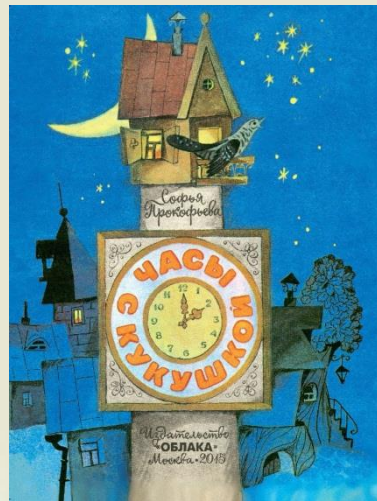
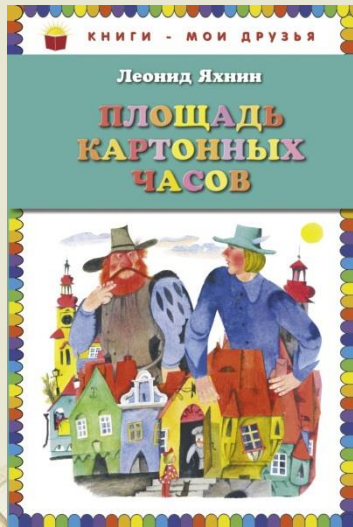
Презентация «Часы и время для детей»



Видеоролик
«Головоломки.
Учимся понимать
время по часам»



Чтение художественной литературы

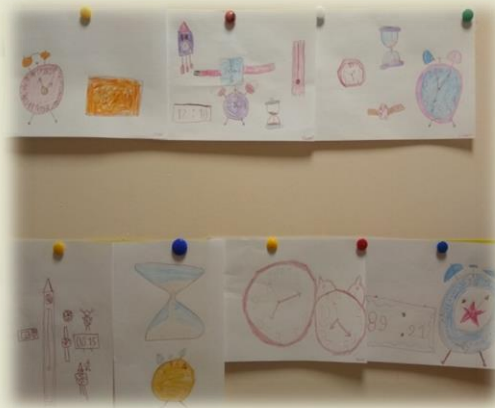


Продуктивная деятельность Аппликация «Часы для кукушки»



Продуктивная деятельность

Рисование «Часы у меня дома...»



Оригами «СМАРТТ - часы»



Игровая деятельность



Дидактические игры:

- «Найди пару»
- «Чего нет?»
- «Узнай по контуру»
- «Помоги Маше найти часы»
- «Когда это бывает?»



Сюжетно – ролевые игры:

- «Если б не было часов»
- «В детском саду»
- «Мама и папа без часов»



Выставка «Такие разные часы!»



Дома тоже есть интересные часы!



Спасибо за внимание!

#ЦЕНИТЕ СВОЁ ВРЕМЯ#

